

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**Minor
«Кәсіпкерлік»**

Бағдарлама түрі: бакалавриат 6-деңгей ҰБШ/КБШ/БХСК

Кредиттердің жалпы көлемі: 20 академиялық кредит

Типтік оқу мерзімі: 2 жыл

Қостанай 2024

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды
Хаттама № 5 20.03.2024 ж

Әлеуметтік-экономикалық пәндер кафедрасының отырысында қаралды
Хаттама № 8 20.03.2024 ж

Кафедра меңгерушісі Ахметов Д.С.



Әзірлеушілер:

Кафедра меңгерушісі
«Әлеуметтік-экономикалық
пәндер», PhD докторы



Ахметов Дархан
Серікұлы

Кафедра профессоры, э. ф. к.
«Әлеуметтік-экономикалық
пәндер»


Қолы

Зарубина Венера
Равиловна

ОП 6В04102 Менеджмент
мамандығының 2 курс
студенті


Қолы

Сәлімжан Ерсултан
Рақымжанұлы

Сарапшылар тобы:

«Диалайт» ЖШС
директоры



Розиев Бобир
Эргашович

Мазмұны

1 Білім беру бағдарламасының паспорты тіпog "Кәсіпкерлік"	4
2 Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері	5
3 Пәндерді оқу нәтижелерімен бітірушінің кәсіби құзыреттіліктері	6
4 Білім беру бағдарламасының мазмұны	9
5 Негізгі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың модульдерін сипаттауға арналған формулярлар	10
6 Пәндердің пререквизиттері мен постреквизиттерінің сәйкестік картасы ...	11
7 Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету	12

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

Minor "Кәсіпкерлік"

ҰБШ бойынша деңгей	6
СБШ бойынша деңгей	6
ББ мақсаты	Білім алушылардың кәсіпкерлік және инновациялар, еңбек нарығында неғұрлым талап етілетін жобалау жұмысы саласында түйінді құзыреттіліктерін дамыту, кәсіпкерлік мәдениетін дамыту.
ОП ерекшеліктері Серіктес ЖОО(СЖҚҚБ)	Minor (қосымша білім беру бағдарламасы)
Оқыту тілі	Орыс, қазақ
Кредиттер көлемі	20

2 Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері

Кәмелетке толмаған кәсіпкерлік курсы студенттер арасында кәсіпкерлік дағдылар мен құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған. Ол идеяларды генерациялаудан бастап жобаларды жүзеге асыруға және тәуекелдерді талдауға дейінгі жеке бизнесіңізді құру мен басқарудың негізгі аспектілерін меңгеруге мүмкіндік береді. Бағдарлама маркетинг, қаржы, командалық менеджмент, сонымен қатар кәсіпкерліктің құқықтық негіздерін зерттеуді қамтиды.

«Кәсіпкерлік» қосымша білім беру бағдарламасының (минор) даралығы мен бірегейлігі жобалық ойлау дағдыларын қалыптастыруда, бизнес мүмкіндіктерін бағалауда, бизнес-жоспар құруда және серіктестермен келіссөздер жүргізуде жатыр.

Басқа білім беру курстарынан айырмашылығы, бұл кәмелетке толмағандар практикалық тәжірибеге және нақты өмір жағдайларына баса назар аударады, бұл қатысушыларға шығармашылықты, стратегиялық ойлауды және жобаны басқару дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Бағдарлама маркетинг, қаржы, бизнес-жоспарлау және кәсіпкерліктің құқықтық аспектілерін қамтитын пәндер кешенін қамтиды.

Кәмелетке толмаған кәсіпкерлікті аяқтай отырып, студенттер өздерінің бизнес жобаларымен жұмыс істеуге, заманауи бизнес құралдарымен танысуға және тәжірибелі сарапшылардан кері байланыс алуға мүмкіндік алады. Бұл тәсіл тек теорияны түсінуге ғана емес, сонымен қатар табысты кәсіпкерлік қызметтің кілті болып табылатын білімді тәжірибеде қолдануға көмектеседі.

Бұл бағдарлама бойынша студенттер бәсекелестік ортада кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың практикалық дағдыларына ие болады. Білім беру бағдарламасының айрықша белгілері келесі модульдерді оқу қажеттілігі болып табылады:

Іскерлік ойлау және көшбасшылық негіздері. Бұл студенттердің жеке қасиеттерін дамыту, олардың таңдаған қызмет саласында көшбасшы болуға мүмкіндік беретін потенциалды мүмкіндіктерді ашу.

Кәсіпкерлік ұйым. Бизнес-жоспарлар мен жобаларды жүзеге асыру үшін қаржыландыру мен несиелеудің ұтымды көздерін анықтау.

Мәліметтерді талдау және бизнесті жоспарлау. Пән студенттердің негізделген басқару шешімдерін қабылдау және табысты бизнес стратегияларын әзірлеу үшін деректерді талдау дағдыларын дамытуға бағытталған.

Технологиялық кәсіпкерлік және стартаптар. Стартап құру барысында идеяны табудан бастап өнімді нарыққа шығаруға дейін топтық жұмыс және бизнес дағдыларын дамыту.

Бұл бағдарламаның студенті өміршең стартап құру процесі мен кәсіпкерлік үдеріс туралы түсінікті дамытады.

3 Пәндерді оқу нәтижелерімен бітірушінің кәсіби құзыреттіліктері

№	Пәннің атауы	Пәнді оқыту нәтижесі	Кәсіби құзыреттіліктер
1	Бизнес ойлау және көшбасшылық негіздері	Ұйымның даму деңгейін, оның құрылымдық ерекшеліктерін диагностикалау, ұйым жетекшілерінің тиімділігін бағалау; ұйымдық қызметке психологиялық талдау жүргізу, белгілерді анықтау; ұйымдық көшбасшылыққа байланысты мәселелерді шешу үшін психологиялық білімді қолдану; ұйымның табысты көшбасшысы мен деструктивті көшбасшының тұлғалық қасиеттерін диагностикалау; 6 ұйымдастырушылық дарындылықтың даму деңгейін және ұйымдастырушылық қызметке қабілеттіліктердің көріну дәрежесін бағалау; өмір жолының ерекшеліктерін анықтау және ұйым басшыларының тұлғасын дамытудың қозғаушы күштері мен шарттарын анықтау; ұйым басшыларына психологиялық кеңес берудің тиімділігін бағалау; табысты ұйым көшбасшыларының тұлғасын қалыптастыру үшін білім беру бағдарламаларының тиімділігін бағалау.	Жалпы кәсіптік (ОРК) 1. Ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді таба білу және қабылданған шешімдердің әлеуметтік маңыздылығы жағынан олар үшін жауапкершілікке дайын болу 2. Өткізілген іс-шараларға жеке жауапкершілікті ескере отырып, ұйымдық құрылымдарды жобалау, ұйымдардың адам ресурстарын басқару стратегияларын әзірлеуге қатысу, іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру, өкілеттіктерді бөлу және беру мүмкіндігі. Кәсіби (КК): стратегиялық және оперативті басқару мәселелерін шешу үшін мотивацияның, көшбасшылықтың және биліктің негізгі теорияларын пайдалану, сондай-ақ топтық динамика процестері мен команданы құру принциптерін білу негізінде топтық жұмысты ұйымдастыру дағдыларын меңгеру; адам ресурстарын тексеру және ұйымдық мәдениетті диагностикалау мүмкіндігі
2	Бизнесті ұйымдастыру	Теориялық білім мен практикалық дағдыларды кейіннен пәндерді оқуда және кәсіби қызметте қолдану; жобаны қаржыландырудың оңтайлы бағдарламалық шарттарын анықтау; бизнеске қаржылық қолдау көрсетуді ұйымдастыру, онлайн қызметтерді пайдалану; мемлекеттік тендерлік порталдармен және әлеуметтік желілермен жұмыс істеу	Бизнес-жоспарды және оның орындалуын ілгерілету үшін бизнесті ұйымдастыру және дамыту үшін қажетті негізгі шарттарды білу және түсіну. Бизнес-жоспарды және оны жүзеге асыруды ілгерілету үшін білім мен түсінікті қолдану. ШОБ субъектілерін мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландырудың қолданыстағы бағдарламаларын таңдау және пайдалану туралы пікірлерін білдіру. Алынған экономикалық білімді бизнес-жоспарларды

			коммерцияландыру үшін практикалық қадамдарға өзгерту мүмкіндігі. Ғылыми теориялық және практикалық әдістерге негізделген капиталды тарту үшін алған білімдерін пайдалана білу.
3	Деректерді талдау және бизнесті жоспарлау	Оқушылар: - деректерді визуализациялау, статистикалық талдау және болжау технологиялары мен құралдарын меңгеру. Олар сондай-ақ бизнестің қаржылық нәтижелерін бағалауды және болжауды, бизнес үлгілерін әзірлеуді және ресурстарды тиімді басқаруды жоспарлауды үйренеді. - аналитика және бизнес саласындағы табысты жұмыс үшін маңызды болып табылатын сыни ойлауды, шешім қабылдауды және коммуникативті дағдыларды дамыту	Оқушылар: - визуализация, статистика, талдау, технология деректерді. Олар сондай-ақ бизнестің қаржылық нәтижелерін бағалауды және болуды, бизнес үлгілерін әзірлеуді және ресурстарды тиімді басқарды жоспарлауды үйренеді. - аналитика және бизнес саласындағы табысты жұмыс үшін маңызды болып табылатын ұлдары ойлауда, шешем қабылдауды және коммуникативті дағдыларды дамыту.
4	Технологиялық кәсіпкерлік және стартаптар	Сыртқы және ішкі орта факторларын ескере отырып, бизнес-идеяны бағалау және кәсіби шешім қабылдау шешім. Қажетті құзыреттері бар құрылтайшыларды тарту және қиын сәттерде команданы ынталандыру. Оқытылатын пәннің жеткілікті әдістемелік негізі және бизнес-идеяларды жүзеге асыру әдістерінің жиынтығы болуы. ІТ-кәсіпкердің алған дағдыларын пайдалана отырып, идеяны ең төменгі өміршең өнімге жеткізіңіз.	Кәсіби құзыреттіліктерге кәсіпкерлік процестің негіздерін білу және түсіну және оның алған білімдерін бизнес-идеяны дамыту үшін қолдану жатады. Технологиялық кәсіпкер процесінің мәселелерін талқылау мүмкіндігі Топты басқаруды ұйымдастыра білу және оны дұрыс ынталандыру Заманауи тенденцияларды ескере отырып, технологиялық кәсіпкерлік саласындағы білімді жетілдіру және жалпылау қабілеті белгісіздік және жоғары тәуекел жағдайында басқару және шешім қабылдау.

4 Білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны
Базалық пәндер циклі. ЖОО компоненті			
1	Бизнес ойлау және көшбасшылық негіздері	Пәнді меңгерудің мақсаттары – басқарушылық мәселелердің жүйелі шешімдерін табуға және стратегиялық мақсаттарға жетуге мүмкіндік беретін икемді дағдыларды меңгеру, сонымен қатар кәсіпкерлік пен топтық жұмыста инновациялық шешімдерді құра отырып, іскерлік ойлау мәдениетін дамыту. Студент «менеджмент» және «көшбасшылық» құбылыстарының ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсінуге үйренеді және осы дамуларды қазіргі заманғы менеджер тәжірибесінен көре алады.	5
2	Бизнесті ұйымдастыру	Пәнді оқу студенттерде қаржыландыру және несиелеу көздерін анықтау, сондай-ақ құрылған бизнес-жоспарлар мен жобаларды жүзеге асыру бойынша ұтымды және практикалық дағдыларды дамытуға арналған. Студенттер жобаларды қаржыландырудың қолда бар мемлекеттік және мемлекеттік емес көздерін пайдалануды үйренеді, венчурлық капиталды тарту дағдыларын дамытады, ШОБ субсидиялаудың мемлекеттік бағдарламаларын таңдауда практикалық дағдыларды дамытады, әлеуметтік желілер арқылы бизнес-жоспарларды ілгерілету дағдыларын дамытады, сондай-ақ пайдалану дағдыларын меңгереді. онлайн қызметтер мен порталдар.	5
3	Деректерді талдау және бизнесті жоспарлау	Пәннің мақсаты – АТ жүйелеріндегі деректерді талдау және қолдау процестері туралы бар ақпаратты жүйелеу. Пән шеңберінде студенттер бизнесті табысты құру, дамыту және басқарудың стратегиялық жоспарларын әзірлейді, сонымен қатар бұлтты технологиялар қарастырылады; мекемелердің электрондық қолтаңбаларын құру және пайдаланудың практикалық мәселелері; әлеуметтік желілердегі практикалық әрекеттерге маңызды орын беріледі; Құжат бланкілерін қорғауға және ресімдеуге, сондай-ақ жоғары сапалы буклеттерді, ашық хаттарды, құттықтау хаттарды, электрондық пошта жөнелтілімдерін және т.б. дайындауға қатысты GOOGLE және YANDEX функционалдығы	5

		зерттеледі.	
Бейіндеуші пәндер циклі. ЖОО компоненті			
4	Технологиялық кәсіпкерлік және стартаптар	Технологиялық кәсіпкерлік процесінің негіздерін және оған қатысты негізгі теориялық тәсілдерді, технологиялық кәсіпкерлік пен стартаптарды дамытудағы негізгі басымдықтарды, идеяны ең төменгі өміршең өнімге жеткізу үдерісін, IT-кәсіпкердің алған дағдыларын, әдістемелік бизнес-идеяларды жүзеге асырудың негізі.	5

5 Негізгі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың модульдерін сипаттауға арналған формулярлар

Шифр және модуль атауы	Академиялық кредит көлемі	Модуль компоненттері				
		Пәннің циклі мен компоненті	Пән коды	Пәннің атауы	Кредиттер саны	Семестр
Minor «Кәсіпкерлік»	20	БП ЖК	OL 2205	Бизнес ойлау және көшбасшылық негіздері	5	3
		БП ЖК	PD 2210	Бизнесті ұйымдастыру	5	4
		БП ЖК	OB 3216	Деректерді талдау және бизнесті жоспарлау	5	5
		КП ЖК	TPS 3302	Технологиялық кәсіпкерлік және стартаптар	5	6

**6 Пәндердің пререквизиттері мен постреквизиттерінің сәйкестік картасы
негізгі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін**

Пәндер тізімі			Пәндер нөмірлері	
семес трдің №	пәннің №	Пәннің атауы	пре- реквизиттер	пост- реквизиттер
1	2	3	4	5
3 семестр				
3	3-1	Бизнес ойлау және көшбасшылық негіздері	*	4-1
4 семестр				
4	4-1	Бизнесісті ұйымдастыру	3-1	5-1
5 семестр				
5	5-1	Деректерді талдау және бизнесті жоспарлау	4-1	6-1
6 семестр				
6	6-1	Технологиялық кәсіпкерлік және стартаптар	5-1	**

* - мектеп курсы

** - кәсіби қызмет

7 Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.

2. «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестігін растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің қаңтардағы бұйрығы. 5, 2024 ж. № 4.

3. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішін бекіту туралы». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы.

4. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы». Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.

5. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы.

6. «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 Бұйрығы.

7. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы.

8. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша әдістемелік нұсқаулар. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Жоғары білімді дамытудың ұлттық орталығы директорының 04.05.2023 № 601 ө/қ бұйрығына 1-қосымша.

9. бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидаларын, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және одан алып тастау негіздерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы № 106.